

графики контрольных работ, анализ результатов олимпиад, работа с отстающими обучающимися. Анализ работы ШМО не носит проблемно-ориентированный характер. Не выявлены проблемы и ресурсы в работе ШМО. Задачи на 2016-2017 учебный год не связаны с результатами работы за отчетный период. Записи ведутся на татарском языке.

– влияние методической работы на качество реализации программ Разработаны дорожные карты по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Имеется план работы с отстающими обучающимися.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования В наличии Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

– наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год План процедур ВСОКО на 2016-2017 учебный год представлен

– наличие аналитических материалов и их содержание Аналитические материалы представлены не в полном объеме

Рекомендовано: Разработать целевую программу осуществления ВСОКО, на её основе годовую циклограмму и план мероприятий

4.2. Состояние внутришкольного контроля

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по русскому языку и литературе проводится в соответствии с Положением о ВШК в форме административных, муниципальных контрольных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ (муниципальный и школьный уровень)

– осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по русскому языку и литературе Контроль качества образовательного процесса по русскому языку и литературе осуществляется в ходе посещённых администрацией школы уроков в течение учебного года в соответствии с планом ВШК.

– уровень обсуждения результатов Результаты ВШК обсуждаются на заседаниях МО, педагогических советах, совещаниях при директоре (протоколы имеются)

– качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу Качество справок удовлетворительное, содержание носит статистический характер. Выполнение рекомендаций по итогам ВШК не отслеживается.

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

– оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов) Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, выбор которых носит во многом формальный характер; имеет место некорректная формулировка формы («Тест в формате ЕГЭ»). Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует требованиям к результатам подготовки обучающихся. Качество проверки и уровень анализа результатов считать удовлетворительными.

– оценка качества проведения самообследования удовлетворительная

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки

Наблюдаются нестабильные средние показатели качества успеваемости обучающихся по результатам внутренней оценки

Качество успеваемости по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне
основного общего образования

Учеб. год	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Предмет	Русский язык	Литература	Русский язык	Литература	Русский язык	Литература